

Les Sciences de l'Ingénieur

Objectif :

Communiquer en anglais sur des thématiques de Sciences de l'ingénieur

Thématiques :

L'humain assisté

La mobilité des personnes

Gestion de la ville

Réduction de l'impact environnemental

Les ouvrages de demain

L'efficacité énergétique d'un ouvrage ou d'un produit

Les produits innovants & intelligents

Exemples de sujet proposé aux élèves

- Who wants to be an engineer?
- Does smart home technology save energy?
- How can I teach myself to play the guitar?
- Can a car climb a wall?

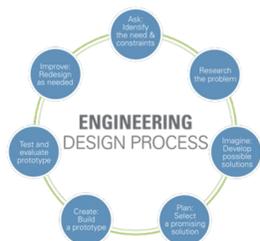
Profil attendu :

Vous êtes attirés par les sciences !

Vous avez le goût des études !

Vous voulez être acteur de l'innovation scientifique !

Vous vous épanouissez dans le travail en équipe !



La Section Européenne au lycée

Buisson



WE WANT YOU!



Dans quel but ?

- Obtention d'un baccalauréat général avec mention européenne (filiale SELO)
- Un + dans le dossier post-bac !
- Participer à une filière dynamique, travailler autrement et perfectionner son anglais.

Quel profil d'élève?

- Curieux, et ouvert d'esprit
- Autonome et impliqué, en particulier dans l'élaboration d'une culture personnelle propre
- Dynamique en classe, notamment pour la participation orale
- Volontaire pour la mise en œuvre des actions de partenariat international (semaine des langues, présentation de l'option aux collèges, dialogue avec des établissements étrangers)
- A l'aise en anglais !

Quel type d'enseignement en seconde ?

- Un ou deux enseignements en anglais d'une heure chacun en + dans ton emploi du temps avec au choix :
 - Histoire-Géographie,
 - Mathématiques,
 - Sciences de l'Ingénieur.
- Des cours essentiellement en anglais (avec adaptation !)
- Une focalisation sur le monde anglo-saxon et l'Europe
- Une majorité de travaux oraux : débats, exposés, émissions, tutoriels vidéos, chansons...
- De multiples supports : archives, témoignages, radios, films, comics...

Quel type d'enseignement en première et terminale ?

- Choix d'un seul enseignement en anglais à raison d'1h30 par semaine
- Préparation de l'épreuve orale en fin de terminale
- Un + par rapport au programme, des aspects du cours davantage creusés.

Et un voyage en classe de Première !

L'Histoire-Géographie

Objectif :

Communiquer en anglais sur des thématiques de d'histoire et de géographie.

Thématiques :

Civils et militaires dans la guerre (États-Unis, Royaume-Uni et empire britannique) –1939-1945

Le Royaume-Uni et le projet européen depuis 1973.

Les espaces maritimes: un point de vue anglo-saxon

L'insertion des métropoles dans la mondialisation: Londres, New-York, Mumbai, Sydney.

La guerre de Sécession aux Etats-Unis

L'Afrique du Sud : Apartheid et défis de développement

Exemples de sujet proposé aux élèves

- Why is South Africa the most powerful country in Africa?
- Trump / Biden : How can we explain America' splits?
- Brexit : why did UK leave the European Union?
- Is New York the best city to live?



Le Prix Liberté

- Un partenariat avec l'Institut des droits de l'Homme et de la paix
- Soutenir la candidature d'un combattant actuel de la liberté
- Participation à la cérémonie de remise du Prix à Caen



Profil attendu :

Vous êtes attirés par l'histoire-géographie !

Vous avez le goût des études !

Vous vous intéressez à l'actualité !

Vous vous épanouissez dans le travail en équipe !



Les Mathématiques

Objectif :

Communiquer en anglais sur des thématiques de mathématiques.

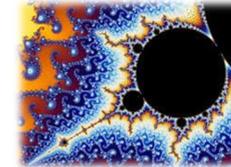
Thématiques :

Maths and games

Maths and society

En réalité, on met en avant le rôle des mathématiques dans la société

- Astronomie
- Sciences
- Technologie
- Economie
- Démographie
- Architecture
- Arts
- Musique
- Etc,



Exemples de sujet proposé aux élèves

- Femmes et mathématiques
- Mathématiques à l'écran :

Films,

Séries,

Réseaux sociaux

- Jeux :

Carte, loterie...

Télévisé (étude des probabilités de gagner)

Vidéos, Tour de magie...

Casse-tête : Tours de Hanoï (étude de suites mathématiques)

