



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté*

*Égalité*

*Fraternité*

# Eléments de Contexte

## Cycle terminal du lycée Général et technologique

- Choix pour les 2 ans à venir avec projection post-bac
    - Modules de spécialités
      - Adéquation avec le projet de l'élève
      - Avis du conseil de classe
-

# L'offre de choix

## Filières technologiques

- Au lycée BUISSON : STI2D – STL(SPCL)
- Dans d'autres établissements : STMG – ST2S – STHR – *STD2A* – *S2TMD* - *STAV*

## Filière générale (spécialités)

- Au lycée : Mathématiques – Physique-Chimie – SVT – SI - LLCE – HGGSP – SES
  - Dans d'autres établissements : LLCA – NSI – Arts Plastiques – HLP - EPS - Biologie-Ecologie
-

# Ressources

## ▪ Orientation

- [L'orientation en seconde générale et technologique | Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

## ▪ Formations

- [Secondes-Premières 2022-2023, un outil pour préparer son projet d'orientation postbac | jeunes.gouv.fr](#)
  - [Lycée : quelles spécialités pour quelles études ? - L'Etudiant \(letudiant.fr\)](#)
  - [Que faire avec SVT : https://ent-apbg.org/orientation\\_docs/0001.html](https://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html)
  - [Horizons 21 - Construisez vos choix de spécialités au lycée](#)
  - [Lycée : tout savoir sur le lycée - L'Etudiant \(letudiant.fr\)](#)
  - Les spécialités : <https://buisson.lycee.ac-normandie.fr/spip.php?rubrique241>
-

# LES CHOIX QUI S'OFFRENT A BUISSON

**Première  
Technologique  
STL**

**Première  
Technologique  
STIDD**

**Première  
Générale**

1. Mathématiques
2. Physique-Chimie
3. Sciences de la vie et de la terre
4. Sciences de l'ingénieur
5. Langues, littératures et cultures étrangères (Anglais)
6. Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
7. Sciences économiques et sociales

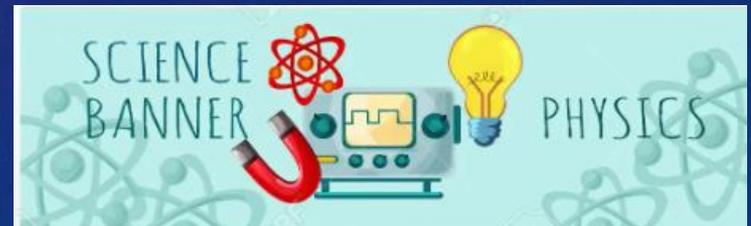


# LA SÉRIE STL

## SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE

Spécialité SPCL

Sciences Physique et Chimie de Laboratoire



# OBJECTIFS DE LA SECTION

- FILIÈRE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE
- ALTERNATIVE À LA FILIÈRE GÉNÉRALE AVEC LA SPÉCIALITÉ PHYSIQUE CHIMIE DONT L'APPROCHE EST PLUS THÉORIQUE
- ENSEIGNEMENTS PRIVILÉGIANT LA DÉMARCHE EXPÉRIMENTALE ET LA DÉMARCHE DE PROJET
- APPRENTISSAGE DES TECHNIQUES D'OBSERVATIONS, DE MESURES, D'ANALYSES, DE FABRICATION





# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

CLASSE DE PREMIÈRE	ENSEIGNEMENTS COMMUNS
• FRANÇAIS	3 H
• HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1 H 30
• LVA ET LVB	3 H + 1H ETLV
• ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 H
• MATHÉMATIQUES	3 H
• ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 H ANNUELLES
•	
•	
•	
•	

CLASSE DE TERMINALE	ENSEIGNEMENTS COMMUNS
• PHILOSOPHIE	2 H
• HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1 H 30
• LVA ET LVB	3 H + 1H ETLV
• ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 H
• MATHÉMATIQUES	3 H
• ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 H ANNUELLES

## + 3 spécialités

Physique-chimie et mathématiques 5h

Biochimie-Biologie 4h

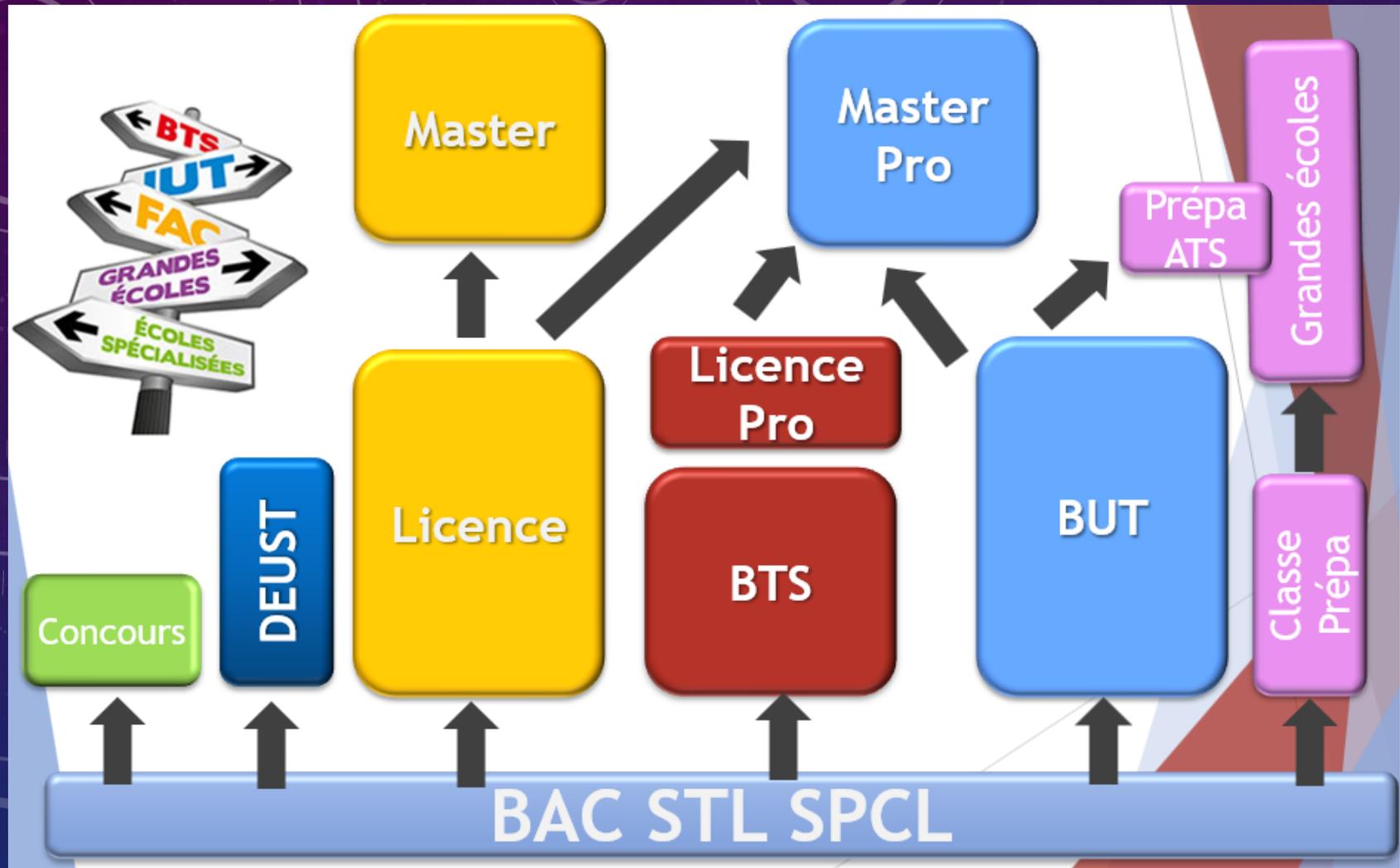
Sciences physiques et chimiques en laboratoire 9h

## + 2 spécialités

Physique chimie et Mathématiques 5h

Sciences physiques et chimiques en laboratoire 13h

# POURSUITES D'ÉTUDES



# LA SÉRIE STIDD

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE  
L'INDUSTRIE ET DU DÉVELOPPEMENT  
DURABLE

# OBJECTIFS DE LA SECTION

- FILIÈRE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE  
ORIENTÉE VERS L'INDUSTRIE
- ENSEIGNEMENTS PRIVILÉGIANT LA DÉMARCHE  
DE PROJET
- ETUDE DES DISPOSITIFS TECHNOLOGIQUES



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

CLASSE DE PREMIÈRE	ENSEIGNEMENTS COMMUNS
• FRANÇAIS	3 H
• HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1 H 30
• LVA ET LVB	3 H + 1H ETLV
• ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 H
• MATHÉMATIQUES	3 H
• ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 H ANNUELLES

CLASSE DE TERMINALE	ENSEIGNEMENTS COMMUNS
• PHILOSOPHIE	2 H
• HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	1 H 30
• LVA ET LVB	3 H + 1H ETLV
• ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 H
• MATHÉMATIQUES	3 H
• ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 H ANNUELLES

## + 3 spécialités

Physique-chimie et mathématiques 6h

Innovation Technologique 3h

Ingénierie et Développement Durable 9h

## + 2 spécialités

Physique chimie et Mathématiques 6h

Ingénierie, Innovation et Développement  
Durable 12h

- Architecture et construction
- Energie Environnement
- Innovation techno et Eco-construction
- Système d'Information Numérique



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## CLASSE DE PREMIÈRE

FRANÇAIS  
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE  
LVA ET LVB  
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE  
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

4 H  
3 H  
4 H 30  
2 H  
2 H (+ 1 H 30 MATHS)  
18 H ANNUELLES

## CLASSE DE TERMINALE

PHILOSOPHIE  
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE  
LVA ET LVB  
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE  
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE  
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

4 H  
3 H  
4 H  
2 H  
2 H  
18 H ANNUELLES

## + 3 spécialités de 4h

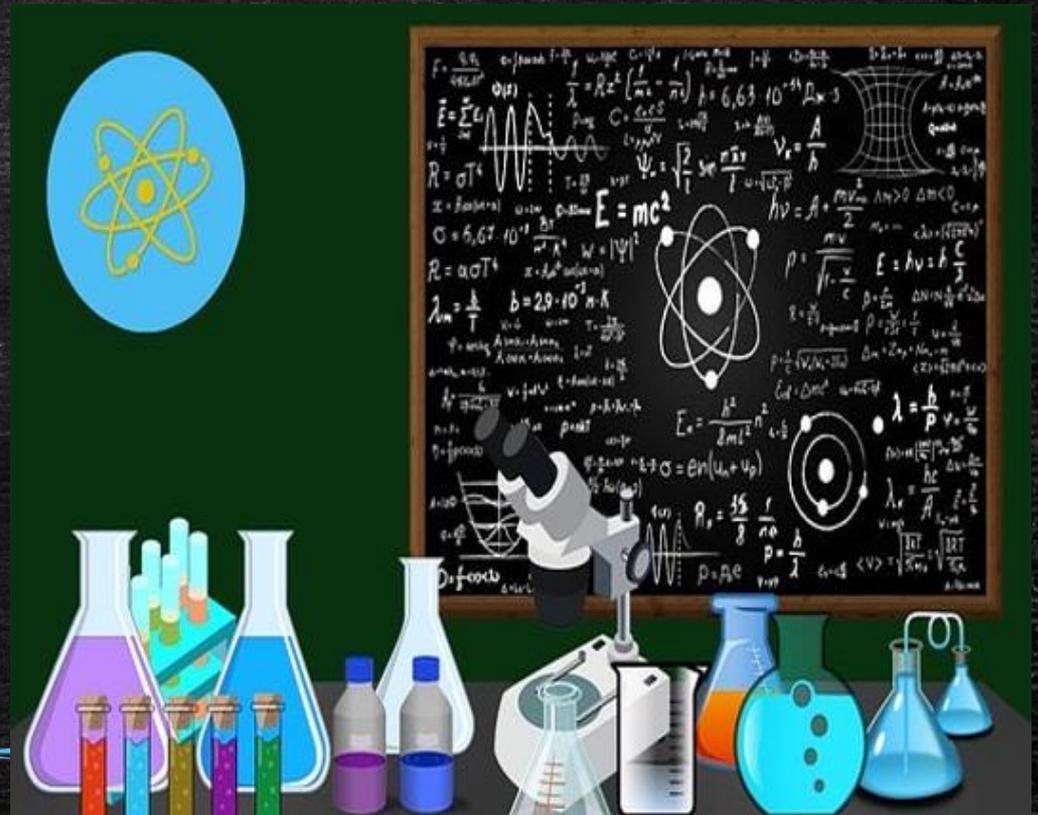
- Mathématiques
- Physique/Chimie
- Sc de la Vie et de la Terre
- Sciences de l'Ingénieur
- Histoire, Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- LLCER – Anglais
- Sc Economique et sociale

## + 2 spécialités de 6h

# La Spécialité Mathématiques

- Enseignement présent dans de nombreuses propositions de formation post-bac, pas uniquement scientifiques
  - Peut être complété en terminale par une option Maths Expertes
  - Peut être remplacée en terminale par une option maths complémentaires
-

# La spécialité physique chimie





# Thèmes étudiés

Constitution et  
transformation de  
la matière

L'énergie :  
conversions et  
transferts

4  
thèmes

Mouvements et  
interactions

Ondes et signaux



**Pour  
qui ?**

J'ai le goût des sciences

J'apprécie les activités expérimentales

J'ai envie de comprendre et d'interpréter les phénomènes observés

La spécialité Physique-Chimie m'est indispensable pour ma poursuite d'études supérieures

J'ai une certaine maîtrise des mathématiques





# Poursuite d'études

Écoles d'ingénieurs

Classes préparatoires CPGE

Université : licences scientifiques,  
STAPS,

Études de santé : médecine, pharmacie, dentaire, maïeutique, kinésithérapie, infirmier...

BUT scientifiques : mesures physiques, génie biologiques, génie civil, chimie...

BTS scientifiques : optique, son, image, analyses biomédicales ...



La spécialité

**SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**





Objectifs de la spécialité

- ✓ Renforcer la maîtrise de connaissances scientifiques
- ✓ Développer un mode de raisonnement propre aux sciences
- ✓ Formation de l'esprit critique, éducation à la citoyenneté
- ✓ Préparer à une poursuite d'étude dans le supérieur



Pour qui ?

- ✓ **Elèves curieux et intéressés par les sciences**
- ✓ **Elèves qui aiment résoudre des problèmes dans une démarche scientifique**
- ✓ **Elèves qui aiment manipuler avec des instruments techniques**
- ✓ **Elèves qui s'orientent vers un domaine professionnel scientifique**

- ✓ Etude de médecine
- ✓ Licences de biologie et géologie
- ✓ Ecoles d'ingénieur (biologie, agroalimentaire, environnement)
- ✓ Prépa BCPST, prépa Vétô



- ✓ BTS : analyse médicales, bio-industrie)
- ✓ BUT (diététique)

## SPECIALITE : SCIENCES DE L'INGENIEUR

## 1. Objectif : Acquérir la démarche d'ingénieur

Systeme pluritechnique



Analyser

Vérifier les performances attendues d'un système

Expérimenter  
Valider

Proposer et valider des modèles d'un système à partir d'essais  
Prévoir les performances d'un système à partir de modélisations

Modéliser  
Simuler

Modifier les paramètres d'un modèle  
Proposer des modifications structurelles pour améliorer les performances du système

Innover

## Quelques exemples d'étude de système

- Caméra mobile X-track de XD-motion

### Objectifs:

- **Vérifier**, pour une course donnée, les performances de suivi des athlètes tout au long de la course (position, vitesse, énergie).
- **Valider**, sous forme d'algorithme, le pilotage du X-track.



- Le Tri'Ode : véhicule électrique à trois roues.

## Objectifs:

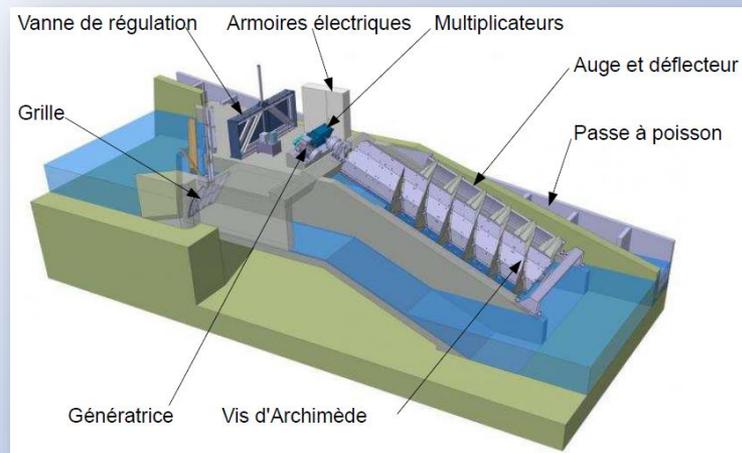
- **Analyser** et **vérifier** le contrôle du système de blocage de l'inclinaison du Tri'Ode de façon à assurer la sécurité du pilote lors de ses déplacements.
- **Etablir** son programme de fonctionnement



- Centrale hydroélectrique

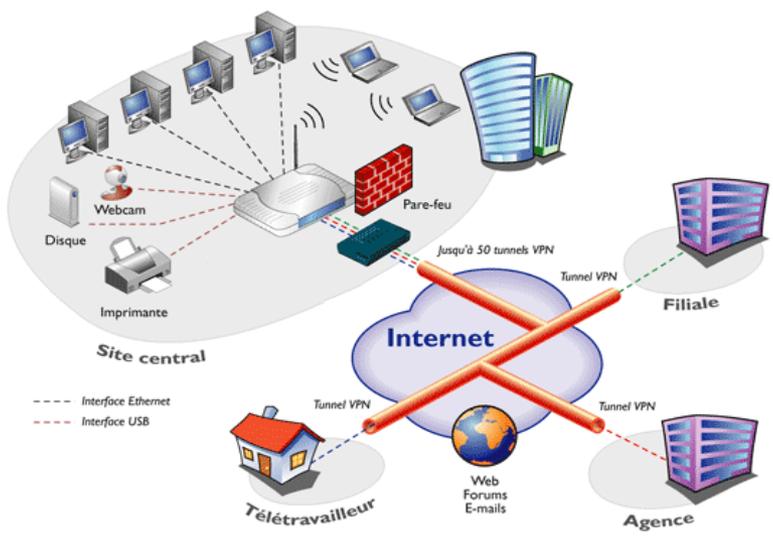
## Objectifs:

- **Evaluer** la puissance électrique que l'on peut espérer produire et la pertinence de l'investissement financier.
- **Analyser** les moyens mis en œuvre pour assurer le couplage au réseau EDF



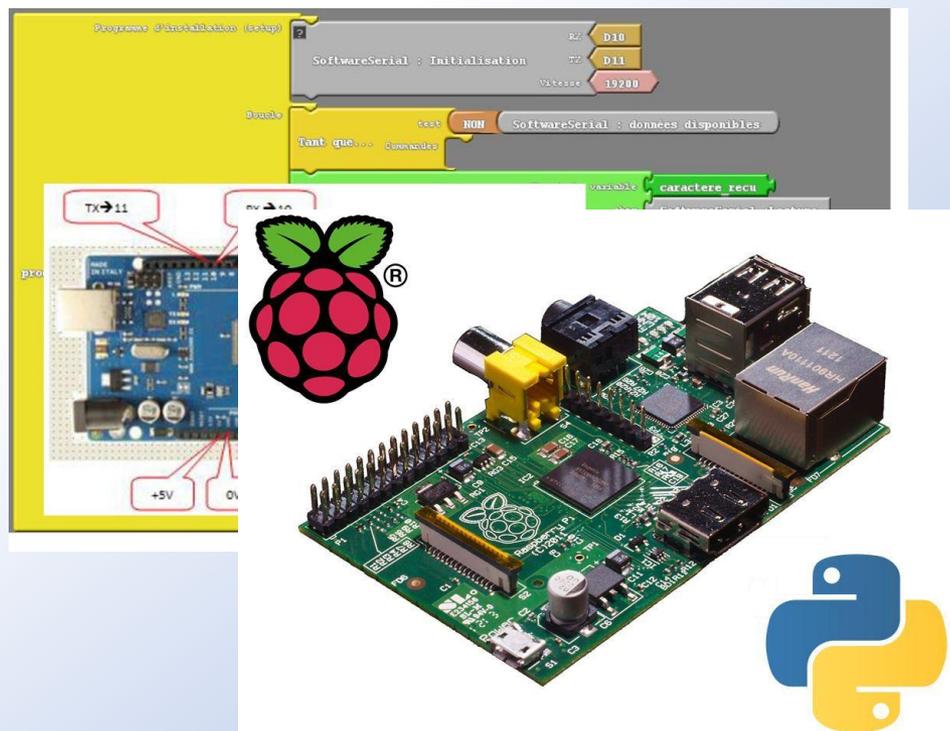
## • Informatique - IA

Les réseaux : architecture et protocoles de communication



Réseau Ethernet, protocole TCP/IP  
Bus I<sup>2</sup>C, norme RS232

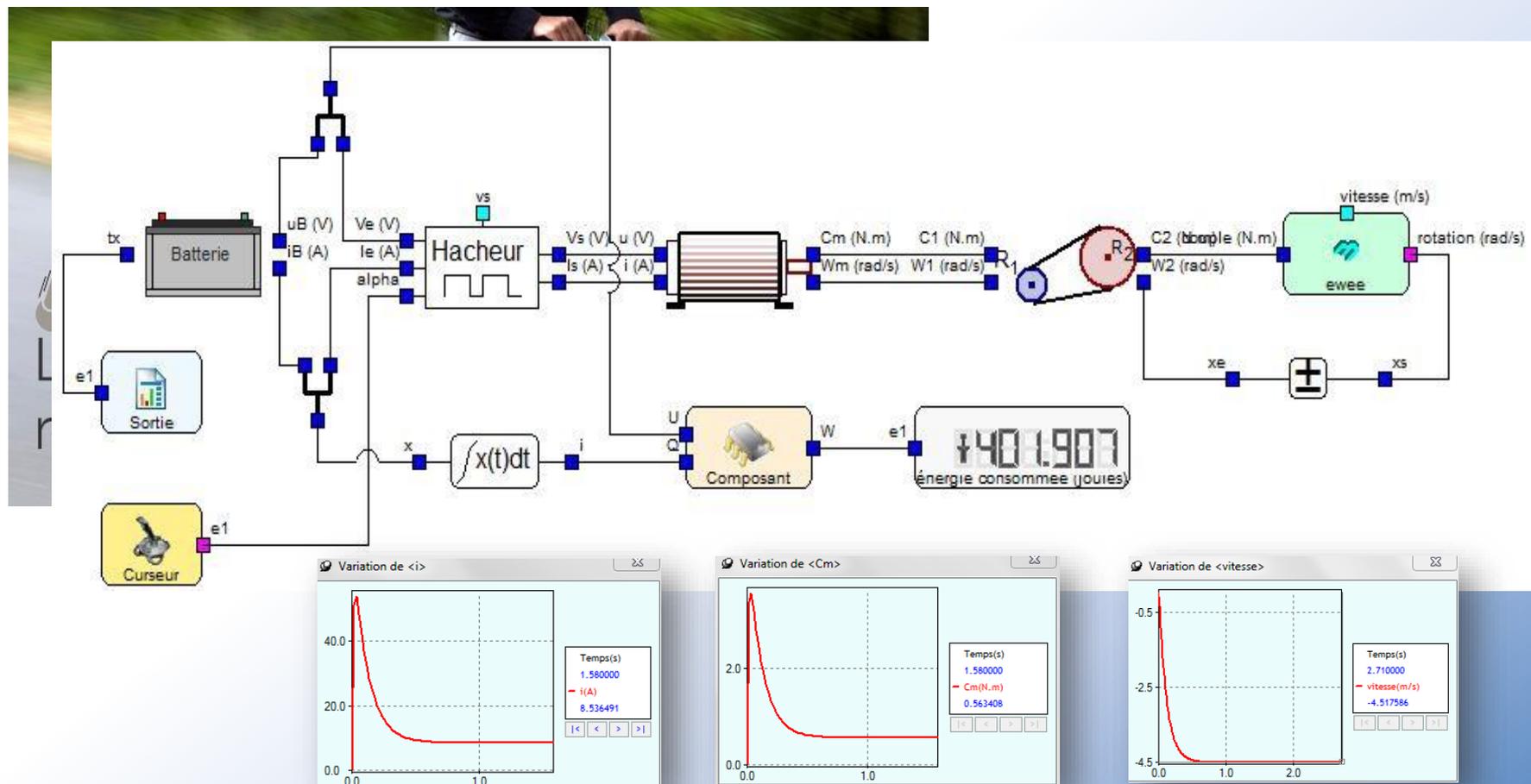
La programmation



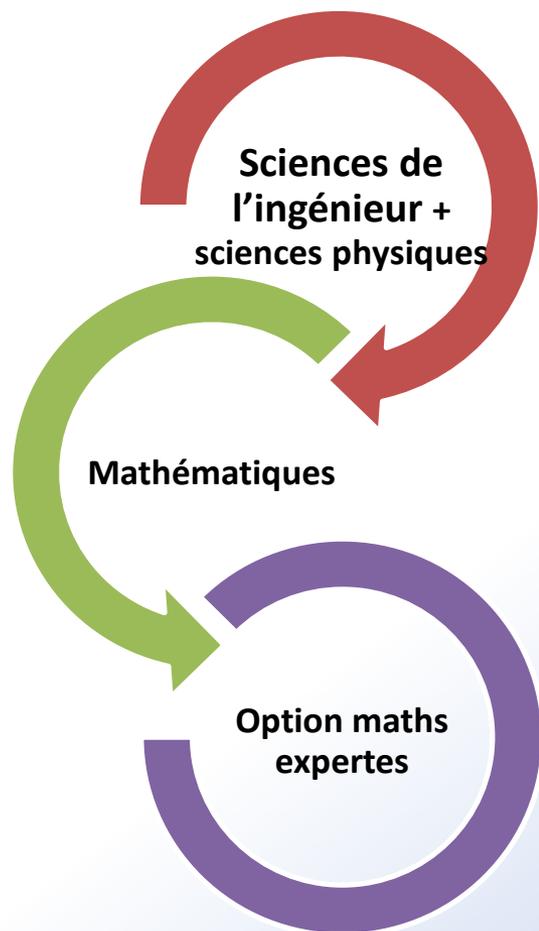
Outils numériques : Arduino, langage Python  
APP Inventor

## Analyse multiphysique – « jumeau numérique »

Simulation de la chaîne de puissance d'un gyropode EWEE



## 5. Poursuite d'études



Classes préparatoires CPGE



Universités

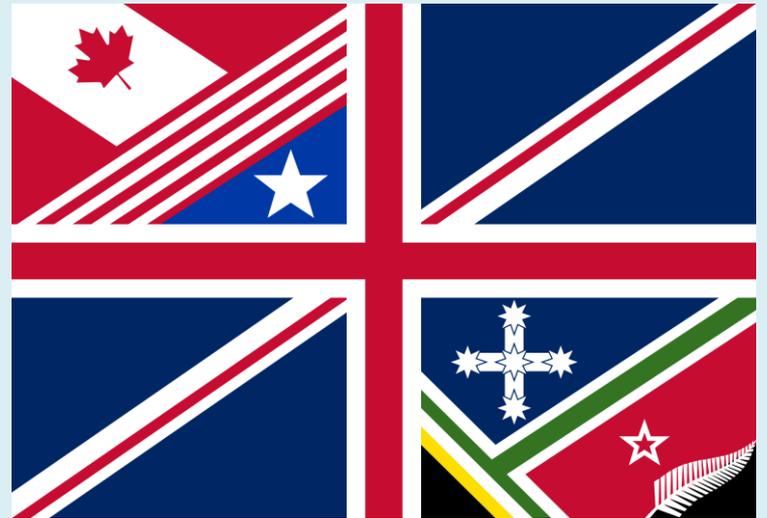


BUT

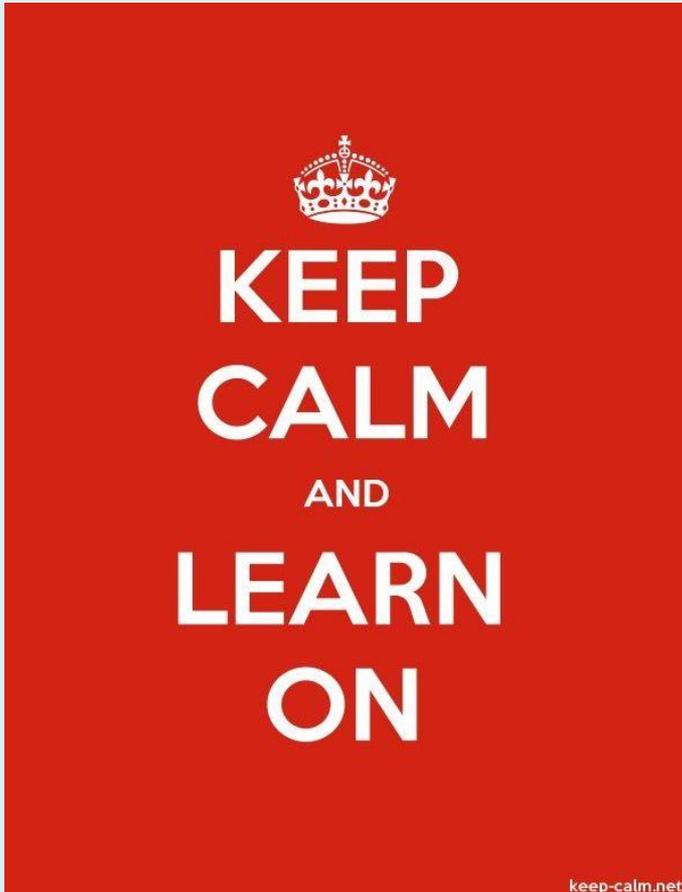


# Enseignement de spécialité LLCER

**ANGLAIS**



# Principes et objectifs



- Exploration approfondie de la langue dans tous ses aspects.
- Renforcement de la maîtrise de la langue (5 activités langagières)
- Acquisition de stratégies de lecture, de méthodes d'analyse.
- Enrichissement des connaissances: domaine littéraire, artistique...
- Meilleure compréhension des cultures de la sphère anglophone.
- Ouverture sur le monde.

# Approche

Étude d'une sélection  
riche et variée de supports



Des extraits littéraires contemporains  
ou classiques dans tous les genres



Prose, poésie théâtre...

Des œuvres dans tous les arts



Peinture, sculpture, architecture,  
cinéma, photographie, musique...

Les productions de divers médias



Articles de presse, émissions  
télévisées, podcasts, blogs, vlogs...

## Compréhension écrite



1. Lire des textes de plus en plus longs
2. Comprendre l'explicite et l'implicite
3. Savoir mettre un récit en perspective (contexte d'écriture)
4. Exercer un regard critique

## Expression écrite



1. Ecriture créative
2. Ecriture argumentative

FORMAT ATTENDU

500 mots

## Compréhension de l'oral

1. Comprendre une langue authentique aux accents variés
2. Comprendre l'information dans un document audio-visuel

## Expression orale

1. S'exprimer spontanément par une participation active
2. S'exprimer en continu en public
3. Interagir avec un partenaire ou un groupe
4. Pouvoir rapporter, synthétiser et expliquer pour des camarades

# Niveau visé en fin de 1ère

**B2**

Maîtrise courante de la langue





**HGGSP :**  
**présentation de la**  
**spécialité**

# Une spécialité pluridisciplinaire :

*H pour histoire*

*G pour géographie*

*G pour géopolitique*

*S P pour sciences politiques*



# 4 grilles de lecture

## HISTOIRE

- Recours à la longue durée
- Rôle des acteurs
- Mise en perspective d'évènements et de contextes

## GEOGRAPHIE

- Logiques d'organisation de l'espace
- Influence des acteurs sur les territoires
- Changement d'échelles
- Analyse de cartes

## GÉOPOLITIQUE

- Acteurs
- Rivalités et enjeux de pouvoirs
- Représentations

## SCIENCES POLITIQUES

- Relations internationales
- Concepts, régimes et acteurs politiques

## PREMIERE

La démocratie

Les frontières

Les puissances

L'information

La religion

## TERMINALE

Des espaces de conquêtes

Guerres et paix

Les mémoires

Le patrimoine

L'environnement

La connaissance



## Quelles activités ?

- Études de documents
- Débats
- Recherches documentaires
- Fiches de lecture
- Résumé de films ou séries
- Exposés
- réalisation d'affiches
- réalisation de revues de presse
- réalisation de diaporamas, cartes mentales...

## **En bref, la HGGSP c'est une spécialité pour :**

- comprendre le monde dans lequel nous vivons**
- étudier les rapports de force entre les acteurs (Etats, FTN, organisations internationales, citoyens...)**
- appréhender les grands enjeux politiques, économiques, sociaux, culturels des sujets d'actualité**

# Sciences Economiques et Sociales

# SES – Classe de première

## Enseignement de spécialité

### *Les objectifs, les principes*

Poursuivre l'enseignement commun suivi en seconde dans une **logique d'approfondissement et de diversification** des thèmes abordés.

**Logique d'approfondissement et de complexification** progressive de l'enseignement, entre la classe de première et celle de terminale.

- participer à la **formation intellectuelle** des élèves en renforçant leur acquisition des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique** ;
- préparer les élèves à la poursuite d'études **post-baccalauréat** et leur permettre de faire des **choix éclairés d'orientation** dans l'enseignement supérieur.
- contribuer à la **formation civique** des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les **grands enjeux économiques, sociaux et politiques** des sociétés contemporaines.

# SES – Classe de première

## Enseignement de spécialité

### *Les grands axes de contenus*

- ❑ Science économique : Comment un **marché concurrentiel** fonctionne-t-il ? - Comment les **marchés imparfaitement concurrentiels** fonctionnent-ils ? - Quelles sont les principales **défaillances du marché** ? - Comment **les agents économiques se financent-ils** ? - Qu'est-ce que la **monnaie** et comment est-elle créée ?
- ❑ Sociologie et science politique : Comment la **socialisation** contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ? - Comment se construisent et évoluent les **liens sociaux** ? - Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la **déviante** ? - Comment se forme et s'exprime l'**opinion publique** ? – **Voter** : une affaire individuelle ou collective ?
- ❑ Regards croisés : Comment l'**assurance** et la **protection sociale** contribuent-elles à la **gestion des risques** dans les sociétés développées ? - Comment les **entreprises** sont-elles **organisées** et **gouvernées** ?
  - l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **LE SERVICE EN LIGNE ORIENTATION**

**Les 4 étapes à suivre en ligne pour demander  
une voie d'orientation après la 2<sup>de</sup>**



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**PHASE PROVISOIRE : 20/02/2024 - 07/03/2024**

**PHASE DEFINITIVE : 06/05/2024 - 24/05/2024**

# 1. Connexion au service en ligne Orientation

**Compatible avec tous types de supports, tablettes,  
smartphones, ordinateurs**

**Accès avec l'adresse unique [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)**

**Le compte d'un représentant légal** permet de saisir les choix définitifs et de répondre aux propositions du conseil de classe

**Le compte d'un élève** permet uniquement de consulter les saisies effectuées par le représentant légal.

## Le compte ÉduConnect peut donner accès :

- aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;
- à l'espace numérique de travail (ENT) ;
- au livret scolaire.

## Je sélectionne mon profil

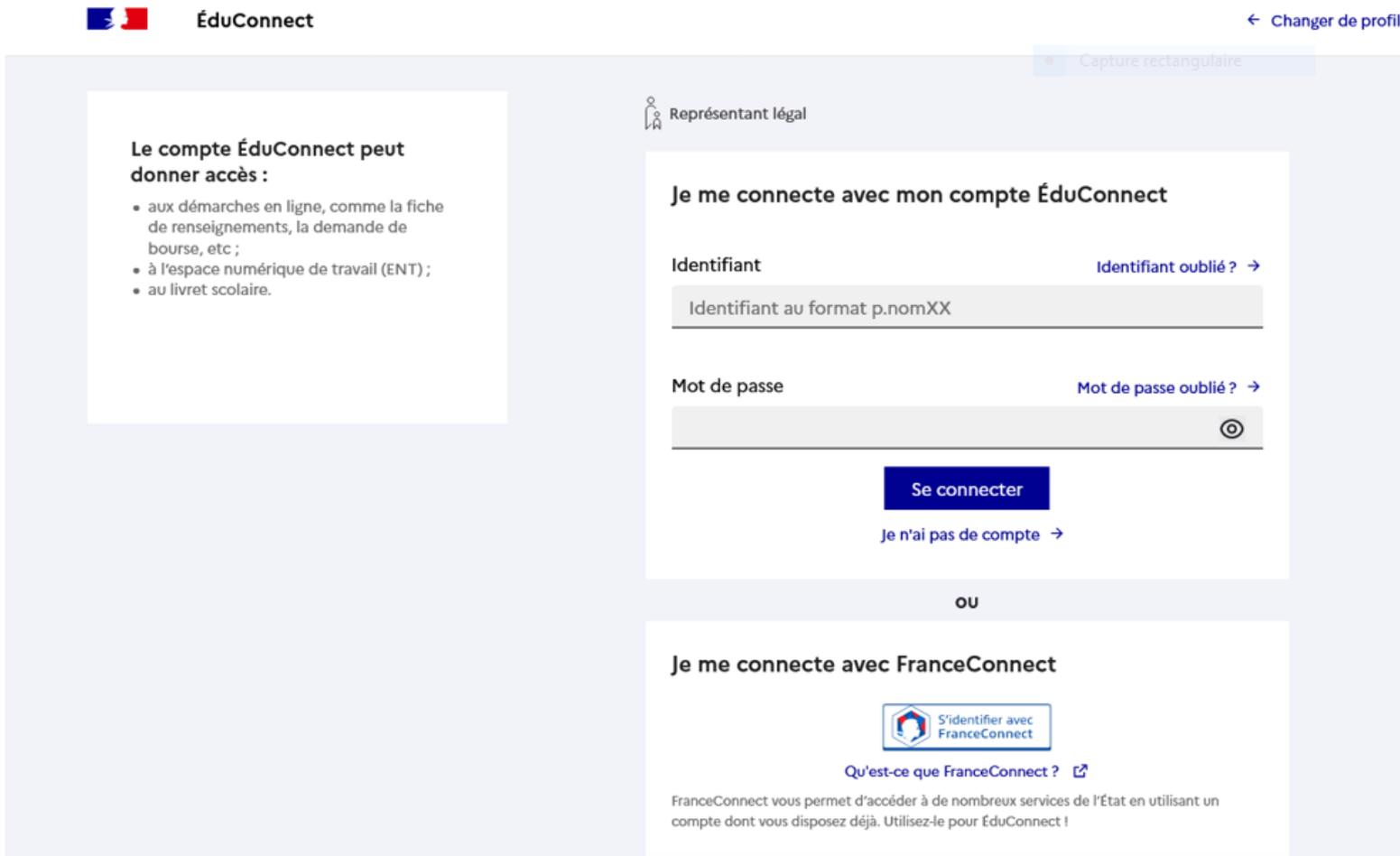


Représentant légal



Élève

## Connexion au portail Scolarité services avec mon compte EduConnect.



The screenshot shows the EduConnect login interface. At the top left is the French flag and the text 'ÉduConnect'. At the top right is a link '← Changer de profil'. A 'Capture rectangulaire' watermark is visible in the top right corner. On the left, a white box contains the text 'Le compte ÉduConnect peut donner accès :' followed by a bulleted list: 'aux démarches en ligne, comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc ;', 'à l'espace numérique de travail (ENT) ;', and 'au livret scolaire.' The main content area is titled 'Représentant légal' with a person icon. It features a login form with the heading 'Je me connecte avec mon compte ÉduConnect'. The form includes an 'Identifiant' field with a placeholder 'Identifiant au format p.nomXX' and a link 'Identifiant oublié ? →'. Below it is a 'Mot de passe' field with a placeholder and a link 'Mot de passe oublié ? →'. A blue 'Se connecter' button is centered below the fields, with a link 'Je n'ai pas de compte →' underneath. Below the form, the word 'OU' is centered. The second section is titled 'Je me connecte avec FranceConnect' and features the FranceConnect logo with the text 'S'identifier avec FranceConnect'. Below the logo is a link 'Qu'est-ce que FranceConnect ?' with an external link icon. At the bottom of this section, a paragraph states: 'FranceConnect vous permet d'accéder à de nombreux services de l'État en utilisant un compte dont vous disposez déjà. Utilisez-le pour ÉduConnect !'

Sur la page d'accueil de Sclarité services je clique sur Orientation à partir de la date indiquée par le chef d'établissement.



**Mes services**

- Actualités
- Bourse de lycée
- Orientation**
- Affectation
- Fiche de renseignements

**Message de l'établissement**

Bienvenue sur Sclarité services.

**Une question, besoin d'aide ?** Assistance 

## 2. Saisie des intentions d'orientation

🕒 Actualités

🎓 Bourse de lycée

| 🕒 Orientation

📄 Fiche de renseignements

📄 Paiement des factures

**Phase provisoire**  
Intentions  
Courant 2<sup>e</sup> trimestre

**Phase provisoire**  
Avis provisoires  
Après le conseil de  
classe du 2<sup>e</sup>  
trimestre

**Phase définitive**  
Choix définitifs  
Courant 3<sup>e</sup> trimestre

**Phase définitive**  
Propositions  
Après le conseil de  
classe du 3<sup>e</sup>  
trimestre

Vous choisissez une ou plusieurs voies d'orientation parmi les possibilités suivantes :

- 1<sup>re</sup> générale ;
- 1<sup>re</sup> technologique ;
- 1<sup>re</sup> préparant au brevet de technicien « métiers de la musique ».

Si vous choisissez la voie générale, vous ferez connaître au conseil de classe les quatre enseignements de spécialité envisagés et éventuellement un cinquième si celui-ci n'est pas proposé dans l'établissement fréquenté.

Dans des situations particulières, les passerelles vers la voie professionnelle sont possibles. Pour préparer ce parcours, prenez rendez-vous avec le professeur principal et le psychologue de l'éducation nationale.

Le conseil de classe du deuxième trimestre indiquera, pour chaque voie d'orientation demandée, son avis (favorable, réservé ou défavorable).

Dans le cas de la demande d'accès à la voie professionnelle, il indiquera oui ou non.

Vous pourrez consulter l'avis du conseil de classe et en accuser réception.

Les intentions d'orientation et les avis provisoires du conseil de classe sont indicatifs et sont le début d'un dialogue qui prépare le choix définitif.

Pour préparer son projet d'orientation votre enfant peut s'informer :

- au CDI et au CIO ;
- sur le site de [l'Onisep](#) ;
- sur le site [Secondes premières](#) .

**Je saisis les intentions d'orientation**

**Présentation de  
chaque phase pour  
repérer les  
différentes étapes.**

# Saisie des intentions d'orientation

Le bouton « + Ajouter une intention » ouvre une pop-up qui permet la sélection d'une voie d'orientation, les intentions doivent être validées pour être enregistrées.

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de renseignements

Paiement des factures

## Intentions d'orientation

Deuxième trimestre

DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.



**Vous devez valider vos intentions afin qu'elles soient prises en compte.**

Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation ou un autre parcours.

Vous pouvez en saisir jusqu'à 11.

Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

+ Ajouter une intention

Annuler

Valider les intentions

La sélection d'une voie se fait dans l'ordre de préférence, il est possible de les modifier jusqu'à la fermeture du service en ligne Orientation à la date indiquée par le chef d'établissement.

The screenshot shows a web interface for 'Intentions d'orientation'. On the left is a sidebar with menu items: 'Actualités', 'Bourse de lycée', 'Orientation', 'Fiche de renseignements', and 'Paiement des factures'. The main content area is titled 'Intentions d'orientation'. A modal window titled '→ Rang 1' is open, displaying the text 'Les champs suivis d'une étoile sont obligatoires.' Below this, a yellow box highlights the instruction 'Veuillez sélectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (\*)'. There are four radio button options: '1re générale', '1re technologique', '1re préparant au brevet de technicien « métiers de la musique » ⓘ', and 'Autre parcours : un accès à la voie professionnelle'. At the bottom right of the modal are 'Annuler' and 'Valider' buttons. In the background, a 'Valider les intentions' button is visible.

# 3. Validation des intentions d'orientation

# Validation des intentions d'orientation

**Le récapitulatif des intentions d'orientation saisies doit être validé pour être enregistré.**

## Intentions d'orientation

Deuxième trimestre

DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.



**Vous devez valider vos intentions afin qu'elles soient prises en compte.**

Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation ou un autre parcours.

Vous pouvez en saisir jusqu'à 11.

Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.



**Rang 1**

1<sup>re</sup> technologique : 1<sup>re</sup> STI2D



+ Ajouter une intention

Annuler

Valider les intentions

**Un courriel avec le récapitulatif des intentions d'orientation est transmis à chaque représentant légal.**

**Les intentions peuvent être modifiées jusqu'à fermeture du service.**

## Intentions d'orientation

Deuxième trimestre

DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Intention(s) d'orientation.



### Vos intentions ont bien été validées

Un courriel de confirmation va être envoyé aux représentants légaux si une adresse électronique valide est indiquée dans leur fiche de renseignements.

Vous pouvez modifier vos demandes d'orientation jusqu'à la fermeture du service en ligne.

“ Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

### Rang 1

1<sup>re</sup> générale

Enseignements de spécialité choisis :

- Mathématiques ;
- Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques ;
- Physique-chimie ;
- Arts plastiques ;
- Biologie-écologie (hors établissement).

[Modifier les intentions](#)

## INTENTIONS D'ORIENTATION Du : 02/03/2023 Au : 08/03/2023

Conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre/1<sup>er</sup> semestre : 10/03/2023

### 1 Avant le conseil de classe

Connectez-vous au portail Scolarité Services : [teleservices.education.gouv.fr](https://teleservices.education.gouv.fr)

Choisissez le service « orientation » pour **indiquer votre intention d'orientation parmi les possibilités suivantes :**

- 1<sup>re</sup> générale (sélection de quatre enseignements de spécialité et éventuellement un cinquième s'il n'est pas proposé dans l'établissement fréquenté) ;
- 1<sup>re</sup> technologique (sélection de la série technologique) ;
- 1<sup>re</sup> préparant au brevet de technicien métiers de la musique.

Vous pouvez saisir jusqu'à 10 intentions d'orientation et une demande d'accès à la voie professionnelle par ordre de préférence.

*Les passerelles vers la voie professionnelle sont possibles. Pour préparer ce parcours, demandez conseil au professeur principal.*

### 2 Après le conseil de classe

Connectez-vous pour **consulter l'avis provisoire du conseil de classe et en accuser réception.**

# 4. Consultation et accusé de réception de l'avis provisoire du conseil de classe

# Consultation et accusé de réception de l'avis provisoire du conseil de classe

L'accusé de réception des avis du conseil de classe pourra être effectué indifféremment par l'un ou l'autre des représentants légaux.

🕒 Actualités

🎓 Bourse de lycée

📍 Orientation

📄 Fiche de renseignements

💰 Paiement des factures

**Phase provisoire**  
Intentions  
Courant 2<sup>e</sup> trimestre

**Phase provisoire**  
Avis provisoires  
Après le conseil de  
classe du 2<sup>e</sup>  
trimestre

**Phase définitive**  
Choix définitifs  
Courant 3<sup>e</sup> trimestre

**Phase définitive**  
Propositions  
Après le conseil de  
classe du 3<sup>e</sup>  
trimestre

Après avoir pris connaissance de l'avis du conseil de classe vous accusez réception des avis provisoires. Pour préparer votre choix définitif vous pouvez prendre rendez-vous avec le professeur principal et le psychologue de l'éducation nationale.

La participation aux journées portes ouvertes des établissements et aux salons d'orientation permet de poursuivre la réflexion et de s'informer sur les enseignements de spécialité pour la voie générale, les séries de bac pour la voie technologique et les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés.

[Je consulte et j'accuse réception des avis provisoires du conseil de classe](#)

# 5. Saisie des choix définitifs

## Présentation de chaque phase pour repérer les différentes étapes.

The screenshot shows a user interface for 'Mes services' (My services). On the left is a navigation menu with 'Actualités', 'Bourse de lycée', 'Orientation', and 'Fiche de renseignements'. The main content area is titled 'Orientation' and contains four columns representing different phases: 'Phase provisoire' (Intentions, Courant 2<sup>e</sup> trimestre), 'Phase provisoire' (Avis provisoires, Après le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre), 'Phase définitive' (Choix définitifs, Courant 3<sup>e</sup> trimestre), and 'Phase définitive' (Propositions, Après le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre). The 'Phase définitive' column is highlighted with a blue border. Below the columns, there is explanatory text and a list of links: 'sur le site [Horizons 21](#) ;' and 'sur le site de l'Onisep [La voie technologique en première et terminale.fr](#) .'. At the bottom of the main content area, a blue button with a yellow border says 'Je formule les choix définitifs d'orientation'. At the very bottom of the page, a dark blue bar contains the text 'Une question, besoin d'aide ?' and a button for 'Assistance' with a chat icon and an external link icon.

Mes services

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de renseignements

**Phase provisoire**  
Intentions  
Courant 2<sup>e</sup> trimestre

**Phase provisoire**  
Avis provisoires  
Après le conseil de classe du 2<sup>e</sup> trimestre

**Phase définitive**  
Choix définitifs  
Courant 3<sup>e</sup> trimestre

**Phase définitive**  
Propositions  
Après le conseil de classe du 3<sup>e</sup> trimestre

Vous formulez vos choix définitifs qui seront étudiés par le conseil de classe du troisième trimestre. Vous pourrez alors consulter les propositions émises par ce dernier et y répondre.

Vous pouvez avec votre enfant vous informer sur les formations envisagées et celles conseillées par le conseil de classe pour préciser vos choix des trois enseignements de spécialité en voie générale ou d'une série en voie technologique :

- sur le site [Horizons 21](#) ;
- sur le site de l'Onisep [La voie technologique en première et terminale.fr](#) .

Je formule les choix définitifs d'orientation

Une question, besoin d'aide ?

Assistance

Le bouton « + Ajouter un choix définitif » ouvre une pop-up qui permet la sélection d'une voie d'orientation, les choix doivent être validés pour être enregistrés.

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de  
renseignements

## Choix définitifs

Troisième trimestre

DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Choix définitif(s).



**Vous devez valider vos choix définitifs afin qu'ils soient pris en compte.**

Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation ou un autre parcours.

Vous pouvez en saisir jusqu'à 11.

Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.

+ Ajouter un choix définitif

Annuler

Valider les choix définitifs

La sélection d'une voie se fait dans l'ordre de préférence, il est possible de les modifier jusqu'à la fermeture du service en ligne Orientation à la date indiquée par le chef d'établissement.

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de renseignements

## Choix définitifs

### → Rang 1

Les champs suivis d'une étoile sont obligatoires.

Veuillez sélectionner une voie d'orientation ou un autre parcours : (\*)

- 1<sup>re</sup> générale
- 1<sup>re</sup> technologique
- 1<sup>re</sup> préparant au brevet de technicien « métiers de la musique » ⓘ
- Autre parcours : un accès à la voie professionnelle

Annuler Valider

Annuler Valider les choix définitifs

# 6. Validation des choix définitifs

# Validation des choix définitifs

Actualités

Bourse de lycée

Orientation

Fiche de  
renseignements

## Choix définitifs

Troisième trimestre

DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Choix définitif(s).



**Vous devez valider vos choix définitifs afin qu'ils soient pris en compte.**

Vous devez obligatoirement saisir une voie d'orientation ou un autre parcours.

Vous pouvez en saisir jusqu'à 11.

Leur ordre d'affichage correspond à votre ordre de préférence.



Rang 1

1<sup>re</sup> technologique : 1<sup>re</sup> STI2D



+ Ajouter un choix définitif

Annuler

Valider les choix définitifs

**Le récapitulatif des choix définitifs doit être validé pour être enregistré.**

🕒 Actualités

🎓 Bourse de lycée

| 🕒 Orientation

📄 Fiche de  
renseignements

**Un courriel avec le récapitulatif des choix est transmis à chaque représentant légal.**

**Les choix peuvent être modifiés jusqu'à la fermeture du service en ligne.**

## Choix définitifs

Troisième trimestre

DEMANDE(S) DES REPRÉSENTANTS LÉGAUX / Choix définitif(s).



### Vos choix définitifs ont bien été validés

Un courriel de confirmation va être envoyé aux représentants légaux si une adresse électronique valide est indiquée dans leur fiche de renseignements.

Vous pouvez modifier vos demandes d'orientation jusqu'à la fermeture du service en ligne.

“ Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :

### Rang 1

1<sup>re</sup> générale

Enseignements de spécialité choisis :

- Mathématiques ;
- Cinéma-audiovisuel (hors établissement) ;
- Physique-chimie.

[Modifier les choix définitifs](#)

# 7. Réponse aux propositions du conseil de classe

L'un ou l'autre des représentants légaux peut répondre aux propositions du conseil de classe.

## Mes services



- Actualités
- Bourse de lycée
- Orientation
- Fiche de renseignements

Phase provisoire	Phase provisoire	Phase définitive	Phase définitive
Intentions Courant 2 <sup>e</sup> trimestre	Avis provisoires Après le conseil de classe du 2 <sup>e</sup> trimestre	Choix définitifs Courant 3 <sup>e</sup> trimestre	Propositions Après le conseil de classe du 3 <sup>e</sup> trimestre

Le conseil de classe a étudié vos choix et vous pouvez consulter ses propositions définitives et donner votre réponse :

- d'accord : la proposition du conseil de classe devient la décision d'orientation, notifiée par le chef d'établissement ;
- pas d'accord : le dialogue continue, prenez contact avec le chef d'établissement.

En cas de demande d'accès à la voie professionnelle, le conseil de classe répond par un avis favorable ou défavorable, vous n'avez pas de réponse à donner à cet avis. Vous pouvez prendre contact avec le chef d'établissement pour poursuivre le dialogue.

**Je consulte et je réponds aux propositions du conseil de classe**